みんなでTOEIC® Ondoku!

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

💡 本日のゴール

・音読を中心とした効果的な自己学習方法を学びます。

・ひとりだと長続きしない音読練習を仲間と一緒に取り組みます。

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

💡 レッスンの流れ

① **はじめに・・（音読の効果について）**

② **問題演習**（5分）

・テーマとなる英文の聞き取り+問題演習

・講師による解答・解説

③ **ディクテーション練習**（10分）

・ディクテーション練習→音法等の説明+弱点分析

④ **音読練習**（15分）

・音読・音読筆写練習

⑤ **音読発表・フィードバック**（5分）

・個別で音読の発表、講師によるフィードバック

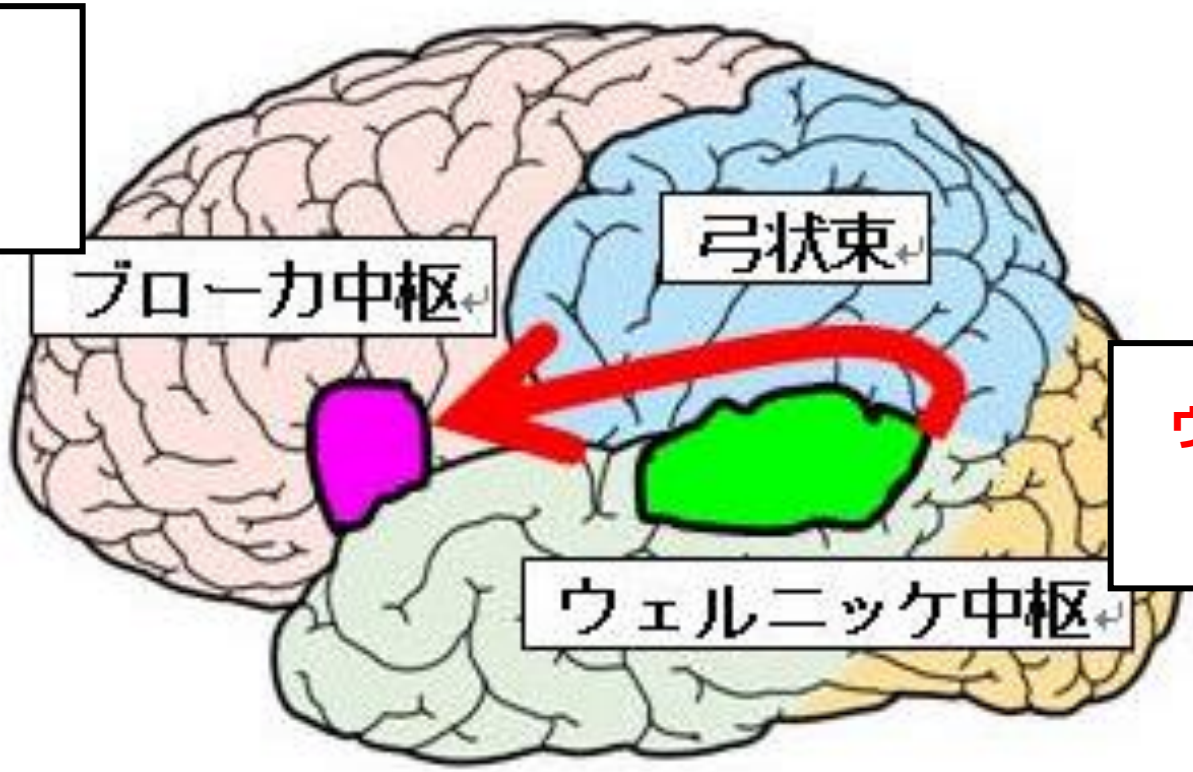
cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■はじめに・・

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■音読の効果

ブローカー中枢
＝言語運用領野



ヴェルニッケ中枢
＝言語理解領野

講談社インターナショナ：英会話・ぜったい音読　入門編より

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT



■概要把握　会話を聞き、概要を把握しましょう

桐原書店：TOEIC L&Rテスト 書き込みドリル [リスニング] Day 10より

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■問題演習　再度会話を聞き、下記の質問に答えましょう

Q. 1　What is the main topic of the conversation?

(A) A presentation
(B) A meeting agenda
(C) A travel plan
(D) A report

Q. 2　When will the man finish the task now he is working on?

(A) In a few hours
(B) In five hours
(C) Tomorrow
(D) In two days

Q. 3　To whom will the speakers send the information?

(A) The sales manager
(B) The client
(C) The staff
(D) The presenter

桐原書店：TOEIC L&Rテスト 書き込みドリル [リスニング] Day 10より

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■ディクテーション　再度会話を聞き、空所に語を書き入れましょう

Woman: When are you planning on ①＿＿＿＿＿＿＿＿ the marketing report?

Man　　: I need to include all the figures, but it'll be done within 2 to 3 hours. I'm sure it'll be done by 5 o'clock.

Woman: Great. So we'll be able to ②＿＿＿＿＿＿＿＿ the information to the client by the end of the day.

Man　　: Right. We can talk about the ③＿＿＿＿＿＿＿＿ tomorrow.

桐原書店：TOEIC L&Rテスト 書き込みドリル [リスニング] Day 10より

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■ディクテーション　再度会話を聞き、空所に語を書き入れましょう

Woman: When are you planning on ①finishing the marketing report?
いつマーケティングレポートを終える予定ですか。

Man　: I need to include all the figures, but it'll be done within
すべての数字を含める必要がありますが、後2、3時間以内に終わります。

2 to 3 hours. I'm sure it'll be done by 5 o'clock.
5時までには確実に終えられます。

Woman: Great. So we'll be able to ②send the information
よかった。では、その情報を今日中に顧客に送ることができますね。

to the client by the end of the day.

Man　: Right. We can talk about the ③presentation tomorrow.
はい。明日はプレゼンテーションについて話せます。

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■問題演習　再度会話を聞き、下記の質問に答えましょう

Q. 1　What is the main topic of the conversation?

(A) A presentation
(B) A meeting agenda
(C) A travel plan
(D) A report

Q. 2　When will the man finish the task now he is working on?

(A) In a few hours
(B) In five hours
(C) Tomorrow
(D) In two days

Q. 3　To whom will the speakers send the information?

(A) The sales manager
(B) The client
(C) The staff
(D) The presenter

桐原書店：TOEIC L&Rテスト 書き込みドリル [リスニング] Day 10より

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■ 音読練習　本日のTarget sound

【 s /s/ 】

舌を上の歯の根元あたりに近づけ、その隙間から息を出す。
気持ち口をグッと横に引くイメージで。

send (sénd)

【sh /ʃ/ 】

舌を上の奥歯付近に近づけ、その隙間から息を出す感覚。
日本語の“シャ・シュ・ショ”に近い。

finish (fínɪʃ)

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■音読練習　音の特徴に気をつけつつ、リピート練習しましょう

Woman: When are you planning on finishing the marketing report?

Man　: I need to include all the figures, but it'll be done within 2 to 3 hours. I'm sure it'll be done by 5 o'clock.

Woman: Great. So we'll be able to send the information to the client by the end of the day.

Man　: Right. We can talk about the presentation tomorrow.

桐原書店：TOEIC L&Rテスト 書き込みドリル [リスニング] Day 10より

cts COMMUNICATION TRAINING SUPPORT

■音読・音読筆写

＜音読練習＞

1. 音声（または講師）を1文ずつ再生し、後についてリピート。
   ※できるだけ音や抑揚を真似るように。Target soundにも注意を！
2. 音声を止め、自身のペースで文章全体を3回音読。

＜音読筆写＞　※紙と鉛筆をご用意ください

1. CDなしで1文を音読（スクリプト有）
2. 再度文を声に出しながら、ノートに書き出す（音読筆写）。
   ※この際スクリプトは見ないが、レベルに応じて見ることは可能。
3. 1と2を1セットとし、1文につき3セット繰り返す。
   （音読⇒音読筆写⇒音読⇒音読筆写…）

■音読練習　総仕上げ

Woman: When are you planning on finishing the marketing report?

Man　: I need to include all the figures, but it'll be done within 2 to 3 hours. I'm sure it'll be done by 5 o'clock.

Woman: Great. So we'll be able to send the information to the client by the end of the day.

Man　: Right. We can talk about the presentation tomorrow.

💡本日のゴール・・到達できましたか？

- ✔ 音読を中心とした効果的な自己学習方法を学びました！
- ✔ ひとりだと長続きしない音読練習を仲間と一緒に取り組みました！



■本日の参加特典

・Ondoku Check Report
　（個別フィードバックレポート）

・本日の研修用PPTスライド（教材）

